

Entre sécheresse & inondation

Du risque à la rareté, l'eau, enjeu majeur du XXIème siècle

L'eau n'est pas une ressource naturelle comme les autres : elle est irremplaçable, non substituable. L'eau est un bien vital patrimonial commun. Elle représente déjà un axe majeur de l'aménagement de nos territoires. Elle sera de plus en plus l'enjeu politique de demain.

Depuis quelques années, le Conseil général a mis en place plusieurs opérations de sensibilisation auprès des scolaires pour la prise en compte du « risque inondation », afin d'anticiper et de lutter efficacement contre ce fléau.

J'ai souhaité, cette année, étendre ces journées à la sensibilisation à la gestion durable de la ressource en eau. Notre département subit depuis plusieurs années des périodes de sécheresse estivale et hivernale successives qui révèlent sa sensibilité au risque de pénurie d'eau.

La question de la ressource en eau est au cœur de nos préoccupations, avec l'objectif de gestion durable de nos territoires. Le Gard ne manque pas d'eau mais ne peut s'affranchir des difficultés pour la mobiliser et la gérer durablement. D'autant plus que les risques de pénurie vont s'aggraver dans les prochaines années, avec notamment une augmentation d'environ 30 % des besoins en eau potable d'ici à 2030 (avec près de 1,1 million de consommateurs en période de pointe en 2030 contre moins de 0,9 million en 2002).

Face à ce nouveau défi, il m'est apparu naturel de sensibiliser dès leur plus jeune âge nos concitoyens par ces journées d'éducation à l'environnement et au développement durable.

L'eau, c'est la vie. Consciente de l'importance de cet enjeu, la majorité départementale soutient une véritable politique durable et globale de l'eau.

Damien ALARY
Président du Conseil général du Gard
Vice-Président de la Région Languedoc-Roussillon



Conception graphique : Direction de la Communication - Conseil général du Gard - Août 2008



Entre deux eaux

Conseil général du Gard
Direction du développement rural
Service de l'eau et des rivières

Hôtel du Département
3, rue Guillemette
30044 Nîmes cedex 9
Tél : 04 66 76 52 11

Journées de sensibilisation
des scolaires
au risque inondation
& à la ressource en eau



L'observatoire du risque inondation dans le Gard
[http : // orig.cg-gard.fr](http://orig.cg-gard.fr)





Classe de **CE2**

Sensibilisation au risque inondation

Objectifs de la journée

Découverte sensorielle de la rivière (dimension physique, biologique). Les différents états de l'eau, cycle de l'eau. Personnalisation de la rivière pour une appropriation de la rivière.

Durée

1 journée

Intervenants

Deux animateurs par classe spécialisés en environnement

Déroulement

La journée est divisée en deux phases et la classe en demi-groupes.

Matin

Visite sur le terrain. Découverte active de la rivière, de son fonctionnement.

Après-midi en classe

Rappel du cycle de l'eau, utilisation de la maquette du cycle de l'eau. Émergence d'un projet et construction du projet autour du personnage «rivière».

Histoire et légende autour de la rivière, appropriation de la rivière par l'imaginaire.

Outils pédagogiques

DVD
Maquette 3D du cycle de l'eau
Malle Ricochet



Classe de **CM1**

Sensibilisation au risque inondation

Objectifs de la journée

Interaction de l'homme et de la rivière, émergence du risque.

Durée

1 journée

Intervenants

Deux animateurs par classe spécialisés en environnement

Déroulement

La journée est divisée en deux phases et la classe en demi-groupes.

Matin

Animation autour d'une maquette d'un bassin-versant.

Après-midi en classe

Définition des notions de base des risques naturels (aléas et enjeux). Identification des causes (expansion des villes, occupation des zones inondables, aménagement des cours d'eau...)

Consignes de sécurité.

Pictogrammes représentant les consignes de sécurité.

Outils pédagogiques

DVD
Maquette du bassin-versant



Classe de **CM2**

Sensibilisation à la ressource en eau

Objectifs de la journée

Acquisition des connaissances sur la ressource en eau, Découverte des ressources en eau, Sensibilisation à la rareté de la ressource en eau.

Durée

1 journée

Intervenants

Un animateur en éducation à l'environnement

Déroulement

Matin

Cycle naturel de l'eau : Quantité d'eau (douce et salée) sur la planète, différentes formes d'eau, étapes du cycle (évaporation/évapotranspiration, condensation, précipitation, ruissellement, infiltration, écoulement), notions de bassin versant, cours d'eau, affluent...

Circuit de l'eau potable domestique (à la maison et / ou à l'école) :

Cheminement de l'eau dans l'école (robinet, compteur, bouches d'eau) Etapes de l'alimentation en eau potable (captage, pompage, traitements, stockage, distribution) et de l'assainissement (eaux domestiques, eaux pluviales : réseaux, procédés d'épuration), restitution en milieu naturel.

Les bons gestes pour protéger l'eau et ne pas la gaspiller : Responsabiliser l'enfant sur sa consommation d'eau et celle de sa famille

Ecosystèmes aquatiques d'eau continentale :

Les grands types d'habitats aquatiques d'un bassin versant (torrent, ruisseau, rivière, fleuve, estuaire, zones humides), les composantes animales et végétales, les chaînes alimentaires aquatiques.

Après-midi

Visite sur le terrain

Exemples de sites visités :

- captage, usine de traitement de l'eau potable, château d'eau, fontaines ;
- station d'épuration, lagunage ;
- canaux d'irrigation, port de plaisance, cours d'eau, plans d'eau.

Outils pédagogiques

Posters

Livret pédagogique

Expériences pratiques : évaporation-condensation-recueil de gouttelettes d'eau, infiltration sur différents substrats en bouteille (notion de perméabilité des sols), maquette de bassin versant avec écoulement d'eau (visualisation du cheminement de l'eau).

Fabrication d'une mini station d'épuration à l'aide de bouteilles plastique, de coton, de charbon de bois, de gravier...



Classe de **5ème**

Sensibilisation au risque inondation

Objectifs de la journée

Connaissance du risque inondation. Explication phénomène inondation. Notion de prévisions, prévention, consignes, PPMS. Savoir vivre avec le risque inondation.

Durée

1 journée et 2 heures (si possible) de préparation préalable de la classe par les professeurs.

Intervenants

Deux animateurs par classe spécialisés en environnement

Professeurs concernés en priorité

SVT, histoire géographie

Déroulement

Journée se déroulant sur un des cinq sites définis par le Conseil général du Gard: Collias, Aramon, Anduze, Bagnols sur Cèze, Sommières. La journée est divisée en deux phases et la classe en demi-groupes.

Matin

Visite sur le terrain.

Lecture géologique de la rivière, mobilité de la rivière.

Histoire de la rivière et dernières inondations.

Mémoire et réflexion ethnologique dans la construction d'une culture de prévention du risque.

Après-midi

Jeu Rivermed (outil de simulation). L'objectif est d'appréhender :

- La complexité du problème de lutte contre les inondations en raison des différents paramètres physiques ou humains
 - Les inter-relations entre l'aménagement du territoire et le risque
 - La nécessité de conduire des actions et réflexions dans un cadre extra-communal.
- Consignes de sécurité

Outils pédagogiques

Mallette Rivermed
DVD

